

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

C'était une jolie fille née dans une famille pauvre. Elle s'était mariée avec un petit (1) ... d'un ministère. Elle souffrait beaucoup de la pauvreté de son (2) ..., de ses vêtements. Elle rêvait aux grandes chambres claires, aux toilettes (vêtements) (3) ... Elle n'avait pas de toilettes, pas de bijoux, rien.

Mathilde avait une amie riche, Mme Forestier. Elle n'aimait pas aller la voir parce qu'elle souffrait quand elle revenait chez elle, dans son appartement pauvre.

Un jour le mari de Mathilde lui donna une (4) ... qui portait ces mots : «Le Ministre de l'instruction publique prie M. et Mme Loisel de venir passer la (5) ... à l'hôtel du Ministère, lundi 18 janvier».

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) discrètes 2) simples 3) merveilleuses 4) modestes

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On m'a offert un beau parapluie, mais j'ai oublié... parapluie dans le sac.

1) sa 2) mon 3) nos 4) ta 5) vos

3. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

En France, pour diminuer **la pollution de l'air (1)** dans les agglomérations où circulent des **milliers de voitures (2)**, on limite le trafic automobile. Depuis **le premier janvier (3)** 2023, pour circuler dans certaines **grandes villes (4)**, les voitures doivent avoir une vignette (*наклейка*) spéciale, **ceux qui certifie (5)** qu'elles ne polluent pas trop.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Les petits enfants **assimilent très bien (1)** une langue étrangère **grâce à (2)** une grande plasticité (гибкость) de leur cerveau et une mémoire moins **surchargée (3)** que celle des adultes. Mais une langue étrangère apprise avant huit ans **sera oublié (4)** dans le cas où l'enfant arrête **de la pratiquer (5)**.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Son parfum préféré est « Poison », quant à moi, j'hésite toujours à présenter ...

1) le sien 2) la tienne 3) la leur 4) le mien

Hier, on (1) ... Drogo, un staff américain (американский стаффордширский терьер), qui avait disparu il y a trois jours. Ce chien est en bon état physique : il joue, (2) ..., mange et boit bien.

La famille le cherchait partout, (3) ... et ne se désespérait pas de le trouver. Après de longues recherches, elle a lancé un appel pour demander de l'aide. Plusieurs habitants ont proposé à la famille de chercher son chien perdu. Il a été retrouvé par une équipe de volontaires dans les bois. Son maître a dit : «Drogo n'est pas blessé. Il est juste un peu fatigué. Après son aventure, Drogo deviendra plus obéissant, (4) ... sûrement sage et ne disparaîtra plus, j'en suis sûr » !

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) dort 2) dormait 3) dormira 4) vient de dormir 5) dormirait

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

D'après moi, le régime que je suis est ... de tous.

- 1) bon 2) meilleur 3) le meilleur 4) mauvais

Les flocons de neige me tombent (1) ... yeux. Ça pique les joues, ça me gèle partout, mes bâtons se croisent, mes skis aussi, et voilà je suis (2) ... terre. Les skieurs passent droit devant, genoux pliés, allure olympique, lunettes et bonnets à pompons, anoraks grisâtres sur ce ciel gris. Ma cousine Camille s'arrête, me tend son bras. Je me relève en lui adressant (3) ... sourire reconnaissant. j'ai partout beaucoup (4) ... neige mais pas pour longtemps. Avec le vent, elle s'envolera.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de 2) - 3) de la 4) la

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Parmi ces travaux celui-ci est ... intéressant.

- 1) mieux 2) le plus 3) beaucoup 4) la plus

10. Дополните предложение.

Ce n'est pas la maison de Bernard : ... n'a pas d'ascenseur.

- 1) la sienne 2) la leur 3) le leur 4) le mien

Actuellement, Pauline travaille dans un Resto du cœur. C'est une association bénévole (волонтерская) qui distribue, dans toute la France, des (1) ... gratuits à des personnes en difficulté, vient en aide aux plus (2) ... en cherchant des emplois ou des logements.

Quand Pauline est arrivée dans la petite ville de Normandie où elle habite aujourd'hui, elle ne connaissait personne mais elle voulait bien être (3) ... aux autres. Dans l'association, on lui a proposé un emploi. Pauline était heureuse d'y travailler. Elle croit qu'elle pourra faciliter la vie de ces gens qui ont (4) ... d'aide et de soin.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) jeune 2) utile 3) malheureuse 4) malade 5) impossible

Il était huit heures du matin. Claire faisait soigneusement ses bagages et (1) ... à partir à la gare de Lyon pour prendre le TGV de 8 h 44 à destination de Besançon. La veille elle (2) ... les prévisions météo sur Internet et elle savait qu'il ferait très froid et qu'il neigerait un peu ce soir-tà. Elle n'aimait pas la neige et le froid. C'est pourquoi elle a mis sa parka, ses bottes et (3) ... son bonnet rouge, une écharpe rose et des gants. Elle a pris son sac à dos et elle s'est dépêchée pour prendre le métro. Tout le temps elle se disait sans cesse qu'elle (4) ... à temps à la gare et ne raterait pas son train.

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) se prépare 2) se préparerait 3) se préparera 4) se préparait 5) va se préparer

13. Дополните предложение.

Robert et sa femme n'étaient pas chez Ce n'était pas leur appartement.

- 1) leur 2) eux 3) les 4) lui

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Le client : Nous avons téléphoné pour réserver une chambre au nom de Letellier.

La réceptionniste : ...

Le client : Très bien ! Est-ce qu'il y a une douche ?

- 1) Oh non, c'est une chambre avec salle de bains. 2) Ah oui, c'est la chambre 21, au sixième étage.
 3) Désolée, mais la douche ne fonctionne pas. 4) Vous avez beaucoup de bagages.
 5) Heureusement, je ne trouve pas ma carte d'identité.

Il faisait aussi froid dans son appartement que dans (1) ... de M. Dupuis, son voisin. Anne a jeté le manteau sur ses épaules. Sur la table de l'atelier elle a ouvert le tiroir d'un petit coffret (2) ... contenait des pétales de roses séchés. Elle en a émiétté (*измельчила*) quelques-uns dans la théière, (3) ... a versé de l'eau brûlante, s'est installée : sur son lit et a repris le livre refermé la veille. Soudain la pièce (4) ... dans l'obscurité. M. Dupuis est venu, une bougie à la main. «(5) ..., voilà ce dont vous avez besoin maintenant». Anne l'a remercié. Tout à coup, elle a eu l'air bien sombre. Elle ne pouvait pas (6) ... avouer qu'elle avait craqué sa dernière allumette pour préparer une tisane (une boisson à base de plantes médicinales). M. Dupuis l'a vite compris et a allumé une mèche (*фитиль*).

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) leur 2) la (l') 3) les 4) lui

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si les dates sont respectées, le stade ... construit au mois de juin.

- 1) sera 2) a été 3) était 4) serait

17. Дополните предложение.

... -moi d'autres arguments, s'il te plaît !

- 1) Donnons 2) Donnez 3) Donnes 4) Donne

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il faut que tu ... un imperméable, il pleut dehors.

- 1) mettes 2) mets 3) mettras 4) mettrais

19. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

J'ai vu Beth dans la rue : elle discutait... madame Benoît.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Notre logement n'est plus seulement où un lieu de loisir car on y travaille souvent.

En 1885, l'atelier du jeune Armand Peugeot produit des lunettes et des bicyclettes qu'on nomme «Vélos Peugeot». Armand (1) ... aussi à la mécanique des voitures, cette nouvelle branche de l'industrie. En 1890, il (2) ... une première voiture avec quatre roues. Ses amis ne croient pas leurs (3) L'auto a une forme spéciale, elle est solide, mais elle n'a pas encore de machine à essence. On doit brûler du bois pour avancer !

Quand Armand Peugeot entend qu'on organise une (4) ... de Paris à Brest, il y participe avec sa voiture. Une casquette sur la tête, Armand est très (5) ..., mais il arrive le dernier.

Pourtant Armand Peugeot ne (6) ... pas devant les problèmes. En 1896, il invente un autre (7) De cette façon, il peut construire une (8) ... en moteur qu'il appelle «la Peugeot 4 Chevaux». Maintenant il peut cueillir les (9) ... de son travail. En 1900, déjà 500 personnes roulent dans des Peugeot neufs. Sur chaque voiture, Armand Peugeot met sa signature et un petit lion brillant qui représente le courage et la force.

Les usines Peugeot continuent leur progrès en ligne droite. Elles (10) ... maintenant 500 000 voitures par an, d'après les derniers chiffres.

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONSTRUIRE, OEIL, S'INTÉRESSER, COURSE, ÉCRIRE, RECULER, MOTEUR, FIER, PRODUIRE, CHARIOT, VOITURE, FRUIT, FÊTE

22. Remplacez le groupe de mots souligné par un pronom personnel approprié.

Le directeur présente Sophie à ses futurs collègues. → ; Le directeur ... présente Sophie.

La semaine dernière, au village, c'était la fête. (1) ... est déjà devenue notre tradition. Pendant la semaine qui marque (2) ... milieu de l'hiver, tous les habitants du village se réunissent. (3) ... fêtent l'hiver et organisent plusieurs activités. Il y a de la pêche sur la glace, de la danse traditionnelle et beaucoup (4) ... jeux pour les jeunes et les petits. Cette année, j'ai participé (5) ... un atelier d'art où (6) ... avons fabriqué des masques. Comme c'est la tradition, la journée s'est terminée autour d'un grand feu de bois. (7) ... tambours (*барabanь*) jouaient et tout le monde dansait. C'était vraiment très intéressant !

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

Coupée par la Manche, la Normandie est (1) ... au Nord-Ouest de la France. La (2) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (3) ... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (4) ... également des témoignages d'un riche passé : (5) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (6) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (7) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelots. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (8)

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

L'emballage (*упаковка*) des (1) ... est une (2) ... habitude qui remonte à 1746. C'est à cette époque, en Angleterre, que le premier produit emballé a été commercialisé. Depuis, les emballages se sont multipliés et concernent presque tout ce que nous (3) ..., ils font du volume dans nos poubelles. L'emballage est utile pour protéger et conserver les marchandises tout au long de leur chemin jusqu'au consommateur. Il donne des (4) ... sur le produit. Il (5) ... également à vendre le produit. Toujours plus coloré, plus inventif, plus original et pratique, tout est fait pour que le consommateur soit attiré et ait envie d'acheter. C'est ainsi que beaucoup de produits se trouvent emballés plusieurs fois sans raison, ou avec plusieurs (6) ... différents. Pour cela, il faut de l'énergie (électricité, chaleur, eau) et des matières premières (bois, pétrole, minerais, ...). Cela coûte de fabriquer les emballages, mais cela coûte aussi de s'en débarrasser. Il faut payer les camions poubelles qui les (7) Il faut aussi payer pour les recycler ou les éliminer. Le consommateur paie donc l'emballage une première fois lors de l'achat du produit et ensuite pour s'en débarrasser.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

La semaine dernière, au village, c'était la fête. (1) ... est déjà devenue notre tradition. Pendant la semaine qui marque (2) ... milieu de l'hiver, tous les habitants du village se réunissent. (3) ... fêtent l'hiver et organisent plusieurs activités. Il y a de la pêche sur la glace, de la danse traditionnelle et beaucoup (4) ... jeux pour les jeunes et les petits. Cette année, j'ai participé (5) ... un atelier d'art où (6) ... avons fabriqué des masques. Comme c'est la tradition, la journée s'est terminée autour d'un grand feu de bois. (7) ... tambours (*барабаны*) jouaient et tout le monde dansait. C'était vraiment très intéressant !

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

Coupée par la Manche, la Normandie est (1) ... au Nord-Ouest de la France. La (2) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (3) ... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (4) ... également des témoignages d'un riche passé : (5) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (6) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (7) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelots. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (8)

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

Issu d'une famille de la riche bourgeoisie marchande parisienne, Jean-Baptiste Poquelin se consacre au théâtre à 21 ans ; il (1) ... alors le pseudonyme de Molière. Homme de théâtre, il est à la fois auteur, (2) ..., metteur en scène et chef de troupe du théâtre français. Sa carrière d'auteur dramatique commence vraiment avec Les Précieuses ridicules, pièce qui lui (3) ... un grand succès. Peintre des moeurs de son temps, surtout de la bourgeoisie dont il dénonce les (4) ..., Molière crée des personnages (5) Son oeuvre unit le jeu scénique et le texte de théâtre et se caractérise d'une très grande variété.

Molière (6) ... depuis le XVIIe siècle le plus joué et le plus lu des auteurs de comédies de la littérature française, chaque époque trouvant en lui des (7) ... modernes. Une promenade dans Paris autour de différents (8) ... symboliques et propres à l'auteur est proposée aux touristes. Le parcours se termine à la Comédie Française.

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

La semaine dernière, au village, c'était la fête. (1) ... est déjà devenue notre tradition. Pendant la semaine qui marque (2) ... milieu de l'hiver, tous les habitants du village se réunissent. (3) ... fêtent l'hiver et organisent plusieurs activités. Il y a de la pêche sur la glace, de la danse traditionnelle et beaucoup (4) ... jeux pour les jeunes et les petits. Cette année, j'ai participé (5) ... un atelier d'art où (6) ... avons fabriqué des masques. Comme c'est la tradition, la journée s'est terminée autour d'un grand feu de bois. (7) ... tambours (*барабаны*) jouaient et tout le monde dansait. C'était vraiment très intéressant !

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

L'emballage (*упаковка*) des (1) ... est une (2) ... habitude qui remonte à 1746. C'est à cette époque, en Angleterre, que le premier produit emballé a été commercialisé. Depuis, les emballages se sont multipliés et concernent presque tout ce que nous (3) ..., ils font du volume dans nos poubelles. L'emballage est utile pour protéger et conserver les marchandises tout au long de leur chemin jusqu'au consommateur. Il donne des (4) ... sur le produit. Il (5) ... également à vendre le produit. Toujours plus coloré, plus inventif, plus original et pratique, tout est fait pour que le consommateur soit attiré et ait envie d'acheter. C'est ainsi que beaucoup de produits se trouvent emballés plusieurs fois sans raison, ou avec plusieurs (6) ... différents. Pour cela, il faut de l'énergie (électricité, chaleur, eau) et des matières premières (bois, pétrole, minerais, ...). Cela coûte de fabriquer les emballages, mais cela coûte aussi de s'en débarrasser. Il faut payer les camions poubelles qui les (7) Il faut aussi payer pour les recycler ou les éliminer. Le consommateur paie donc l'emballage une première fois lors de l'achat du produit et ensuite pour s'en débarrasser.

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

S'il pleuvait plus souvent, les arbres (**fleurir**) plus tôt.

Ils sont (1) ... (**vrai**) jeunes et pourtant, ils ont déjà créé leur société. C'est le cas de Guillaume qui, à l'âge de 13 ans, invente un magazine pour les adolescents. « Pour moi, tout a commencé par mon blog de critiques littéraires. Puis, avec d'autres amis, j'ai eu l'idée d'en faire un magazine. Mon rêve, c'est qu'il devienne le premier magazine (2) ... (**culture**) et francophone, obligatoirement gratuit. » Dominique Restino, le fondateur de Moovjee, le Mouvement pour les jeunes et les étudiants entrepreneurs, confirme : « Avant, les adolescents voulaient être (3) ... (**jouer**) de foot, mais actuellement, ils préfèrent devenir chefs d'entreprise et ils sont de plus en plus nombreux à tenter l'aventure car ils ont de très bonnes idées ».

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

Pour les vacances, pour les longs week-ends, les Français (1) ... leurs voitures ou vont à la gare et dans les aéroports pour quitter des villes surpeuplées et (2) ... En hiver, la destination la plus évidente est la montagne : à Noël ou pendant les vacances de février, une semaine de ski est le rêve de beaucoup de Français. L'été, on va plutôt chercher le soleil et la mer sur les côtes de la Méditerranée ou de l'Atlantique. Un bronzage intense au retour de vacances est un signe de vacances parfaites ou (3) ..., c'est pourquoi la plage reste toujours une priorité pour les Français.

Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans des (4) ... et faire du camping en forêt. C'est le tourisme vert, une tendance récente dans les (5) ... des Français. En général, les Français préfèrent rester dans leur pays. Il est vrai que la France a beaucoup à offrir. Peu de Français choisissent et (6) ... un pays étranger durant leurs vacances, et la plupart de ces séjours se passent dans un pays voisin, en Espagne notamment.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или одно-коренного слова) от исходного слова!

LAC, IDÉAL, VISITER, HABITUDE, BRUYANT, PRENDRE